

TABLE DES MATIÈRES

- 5 Introduction
- 15 Genèses d'une *doxa* néolibérale
Les laboratoires de la réforme, 17. – Un discours de crise pour justifier la financiarisation, 28. – Au nom de la science (économique, bien sûr), 38.
- 51 Payer pour étudier : faux-semblants
et impasses d'un dispositif de disciplinarisation
Frais d'inscription et endettement : un dispositif de normalisation des conduites étudiantes, 54. – Une réforme incapable de répondre aux besoins de financement de l'enseignement supérieur, 60. – Frais d'inscription et inégalités sociales, 73.
- 83 Les leçons de l'étranger :
mobilisations étudiantes et réouverture des possibles
Les pionniers : le Chili et l'Australie, 86. – Résister à l'extension du domaine de la marchandisation, 95.
- 103 Soyons réalistes, demandons l'impossible !
Propositions pour une éducation par répartition
Les deux piliers d'une éducation par répartition, 109. – Une éducation par répartition est-elle souhaitable?, 112. – Une éducation par répartition est-elle possible?, 121.
- 133 Conclusion
- 140 Notes