



ISBN: 9791097084172



9 791097 084172

Office du 19 août 2022

184 pages - 10,00 €

Diffusion-distribution BLDD

La crise sanitaire et sa gestion au sein des universités françaises ont révélé et renforcé un nouveau régime de sélection scolaire. Jamais la France et son système scolaire n'ont autant diplômé et pourtant jamais les savoirs n'ont été aussi inégalement transmis. D'un côté, les études universitaires se sont banalisées parmi les enfants issus des classes populaires, en premier lieu les jeunes femmes. De l'autre, les dispositifs adoptés pour lutter contre l'échec en licence ont échoué, au point de laisser de nombreux étudiants seuls face à leurs difficultés scolaires.

Comment conduire 50 % d'une classe d'âge au niveau de la licence quand le budget par étudiant chute depuis 15 ans à l'université? Le néolibéralisme scolaire n'envisage que la sélection, la hausse des frais d'inscription, la concurrence entre établissements et la professionnalisation des formations. Face à la détérioration des conditions d'enseignement, la suppression de Parcoursup ne suffit pas.

Cet ouvrage replace la transmission des savoirs universitaires au cœur du débat; il montre l'urgence et la nécessité de lutter contre la différenciation des filières scolaires, à commencer par l'instauration d'un baccalauréat de culture commune, à la fois littéraire, scientifique et technologique.

■ TABLE DES MATIÈRES

Introduction

1. L'université en crise organisée
2. Passe ta licence d'abord!
3. Ruptures universitaires
4. 50 % à la licence... mais comment?
5. 50 % à la licence... et après?

Conclusion

■ LES AUTEURS

Cédric Hugrée est sociologue, chargé de recherche au CNRS, membre de l'équipe Cultures et Sociétés Urbaines du Centre de Recherches Sociologiques et Politiques de Paris (CNRS/Paris-8 Vincennes Saint-Denis/Paris-Nanterre). Il est spécialiste des inégalités sociales, de la mobilité sociale et de l'enseignement supérieur. Ses récentes recherches ont porté sur les inégalités sociales à l'échelle européenne. Il a également publié *Les Classes sociales en Europe* (avec Étienne Pénissat et Alexis Spire), Marseille, Agone, 2017 et *Sociologie des classes populaires* (avec Philippe Alonzo), Paris, Armand Colin, 2010.

Tristan Poullaouec est sociologue, maître de conférences à l'université de Nantes, membre du Centre Nantais de Sociologie (CNRS/Université de Nantes). Spécialiste de l'institution scolaire et des classes populaires, ses recherches portent sur les étudiants et sur les professeurs des écoles. Il est l'un des contributeurs de *Être comme tout le monde*, Paris, Raisons d'agir, 2020. Il a également publié *La France d'en bas ? Idées reçues sur les classes populaires* (avec Olivier Masclat et Séverine Misset), Paris, Le Cavalier Bleu, 2019, *L'École commune. Pour une refondation du système éducatif* (avec le GRDS), Paris, La Dispute, 2012 et *Le Diplôme, arme des faibles. Les familles ouvrières et l'école (1960-2000)*, Paris, La Dispute, 2010.

■ DERNIERS TITRES PARUS DANS CETTE COLLECTION

